



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ  
ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ  
ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

http://www.arch.auth.gr, Τηλ. 2310995596, Fax: 2310995597, e-mail: info@arch.auth.gr, Α.Π.Θ., 54124, ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ

Αυτό το παράρτημα διπλώματος ακολουθεί το υπόδειγμα που αναπτύχθηκε από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Συμβούλιο της Ευρώπης και την UNESCO/CEPES. Στόχος του παραρτήματος είναι να παράσχει επαρκή ανεξάρτητα στοιχεία για τη βελτίωση της διεθνούς "διαφάνειας" και τη δίκαιη ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναγνώριση των τίτλων σπουδών (διπλώματα, πτυχία, πιστοποιητικά κ.τ.λ.). Σχεδιάστηκε για να περιγράψει τη φύση, το επίπεδο, το υπόβαθρο, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών που ολοκληρώθηκαν με επιτυχία από το άτομο που αναγράφεται ονομαστικά στο πρωτότυπο του τίτλου, στον οποίο επισυνάπτεται αυτό το παράρτημα. Στο παράρτημα αυτό δεν κρίνεται η αξία και δεν υπάρχουν δηλώσεις ισοτιμίας ή προτάσεις σχετικά με την αναγνώριση του τίτλου. Υπάρχουν πληροφορίες και στα οκτώ τμήματα. Όπου δεν υπάρχουν πληροφορίες δίνεται η σχετική εξήγηση.

1. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΚΑΤΟΧΟΥ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

- 1.1 Επώνυμο(α): \_\_\_\_\_  
1.2 Όνομα(τα): \_\_\_\_\_  
1.3 Ημερομηνία γέννησης (ημέρα/μήνας/έτος), Πόλη,  
Χώρα γέννησης: \_\_\_\_\_  
1.4 Αριθμός φοιτητικής ταυτότητας ή κωδικός: \_\_\_\_\_

2. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΙΔΟΣ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

- 2.1 Ονομασία του τίτλου σπουδών και (αν υπάρχει) ο συγκεκριμένος τίτλος (στην πρωτότυπη γλώσσα):  
Δίπλωμα Αρχιτέκτονος Μηχανικού  
2.2 Κύριος τομέας σπουδών για την απόκτηση του τίτλου:  
ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ  
2.3 Ονομασία και καθεστώς του απονέμοντος ιδρύματος (στην πρωτότυπη γλώσσα):  
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.), Δημόσιο Πανεπιστήμιο  
2.4 Ονομασία και καθεστώς του ιδρύματος που παρέχει τις σπουδές (στην πρωτότυπη γλώσσα):  
Όπως στην 2.3.  
2.5 Γλώσσα (-ες) διδασκαλίας / εξετάσεων: Ελληνικά

3. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ

- 3.1 Επίπεδο του τίτλου: Ενιαίος 1ος και 2ος Κύκλος Σπουδών  
3.2 Επίσημη διάρκεια του προγράμματος:  
10 ΕΞΑΜΗΝΑ, 300 ECTS.

Ένα πλήρες ακαδημαϊκό έτος σπουδών ισοδυναμεί με 60 μονάδες ECTS (Ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων) και ένα πλήρες εξάμηνο σε 30 ECTS (1 ECTS=25-30 ώρες) (Εναρμόνιση της Ελληνικής Νομοθεσίας, Υ.Α. Φ5/89656/Β3, ΦΕΚ 1466/2007/Β. αρθρ. 1-3, σύμφωνα με την Ευρωπαϊκή). Σε κάθε μάθημα ή εργαστήριο αποδίδεται ο αριθμός των απαιτούμενων ECTS (>=2) που εκφράζει το φόρτο εργασίας που απαιτείται από το φοιτητή για την ολοκλήρωση ενός μαθήματος ή εργαστηρίου.

3.3 Απαιτήσεις εισαγωγής:

Απολυτήριο Λυκείου Εξετάσεις Εθνικού Επιπέδου ή Κατατακτήριες Εξετάσεις Πτυχιούχων ΑΕΙ & ΤΕΙ.

#### 4. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΠΙΤΕΥΧΘΗΚΑΝ

##### 4.1 Τρόπος σπουδών:

Πλήρης φοίτηση.

##### 4.2 Απαιτήσεις του προγράμματος:

Για την απόκτηση του πτυχίου Αρχιτέκτονα Μηχανικού οι φοιτητές παρακολουθούν και εξετάζονται σε θεωρητικά και σχεδιαστικά μαθήματα τα οποία οργανώνονται σε τρεις ενότητες: το πρόγραμμα εισαγωγής, το πρόγραμμα βασικών σπουδών και το πρόγραμμα διπλώματος. Οι σπουδές ολοκληρώνονται με την εκπόνηση δύο εργασιών διπλώματος: της διπλωματικής εργασίας σχεδιασμού και της ερευνητικής διπλωματικής εργασίας, οι οποίες ισοδυναμούν με 30 και 12 ECTS αντίστοιχα.

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Αρχιτεκτόνων αποσκοπεί στην διαμόρφωση μιας αρχιτεκτονικής παιδείας η οποία δίνει τη δυνατότητα στους αποφοίτους του Τμήματος Αρχιτεκτόνων να εκπονούν αρχιτεκτονικές μελέτες που καλύπτουν όλες τις κλίμακες σχεδιασμού, από το σχεδιασμό αντικειμένων μέχρι τον αστικό σχεδιασμό. Οι απόφοιτοι διαθέτουν επαρκή γνώση και εμπειρία στη διαχείριση πολεοδομικών προβλημάτων και γνωρίζουν τις τεχνικές με τις οποίες θα είναι σε θέση να διεκπεραιώσουν αποτελεσματικά μελέτες πολεοδομικής κλίμακας. Παράλληλα έχουν διδαχθεί μαθήματα χωροταξίας και περιφερειακής ανάπτυξης και ως εκ τούτου είναι σε θέση να συνεργαστούν δημιουργικά με τους χωροτάκτες όταν θα βρεθούν σε μια διεπιστημονική ομάδα. Έχουν διδαχθεί όλα τα βασικά χαρακτηριστικά του σχεδιασμού του τοπίου και έχουν σχεδιάσει αντίστοιχα θέματα. Έχουν αποκτήσει επαρκείς γνώσεις και εμπειρίες στην συντήρηση και αναστήλωση ιστορικών μνημείων και συνόλων και είναι σε θέση να διαχειριστούν αποτελεσματικά ένα μεγάλο φάσμα ζητημάτων ανασύλωσης. Οι απόφοιτοι του Τμήματος έχουν διδαχθεί και ασκηθεί σε όλες τις μορφές σχεδίων που απαιτεί μια πλήρης αρχιτεκτονική μελέτη αλλά και σε παράπλευρες μελέτες που επηρεάζουν την αρχιτεκτονική μορφή και οργάνωση όπως θερμομόνωση, υγρομόνωση, πυρασφάλεια κλπ.

Για την υποστήριξη αυτών των πρακτικών οι απόφοιτοι του Τμήματος έχουν αποκτήσει επαρκείς γνώσεις ιστορίας αρχιτεκτονικής, ιστορίας της τέχνης και θεωρίας της αρχιτεκτονικής έτσι ώστε οι σχεδιαστικές προτάσεις τους να διαθέτουν ποιότητες που αντλούνται από τις εμπειρίες του παρελθόντος, τις θεωρητικές αναζητήσεις του παρόντος και τις πολιτισμικές αναφορές του ευρύτερου εικαστικού χώρου. Έχουν επαφή με τις βασικές ανθρωπογνωστικές επιστήμες προκειμένου η αρχιτεκτονική τους να είναι κοινωνικά ευαισθητοποιημένη και να είναι σε θέση να συλλάβει αποτελεσματικά τις κοινωνικές και πολιτισμικές δυναμικές κάθε εποχής. Μέσα από την ενασχόλησή τους με τις καλές τέχνες, (ζωγραφική, γλυπτική, χαρακτική, σκηνογραφία, φωτογραφία κλπ.) έχουν καλλιεργήσει εικαστικές δεξιότητες οι οποίες έχουν άμεσα αντίκτυπο στην ποιότητα των αρχιτεκτονικών συνθέσεων που θα δημιουργήσουν. Έχουν αποκτήσει επαρκή γνώση των προβλημάτων που έχουν σχέση με τις φυσικές ιδιότητες των κτιρίων και των τεχνικών και μεθόδων κατασκευής ώστε οι σχεδιαστικές τους προτάσεις να εξασφαλίζουν όλα τα στοιχεία εσωτερικής άνεσης και κλιμακτικής προστασίας. Επίσης διαθέτουν τις θεμελιώδεις γνώσεις για το σχεδιασμό στατικών φορέων και τον υπολογισμό στοιχείων από οπλισμένο σκυρόδεμα, και έτσι μπορούν να συμμετέχουν αποτελεσματικά ή και να συντονίζουν διεπιστημονικές ομάδες εργασίας σχετικές με το σχεδιασμό κτιρίων.

Η γενική παιδεία που λαμβάνουν στο Τμήμα Αρχιτεκτόνων τους επιτρέπει να κατανοήσουν το επάγγελμα του αρχιτέκτονα και το σημαντικό ρόλο που αυτό παίζει στην κοινωνική και πολιτιστική ανάπτυξη και ζωή. Έχουν ασκηθεί να διαχειρίζονται στη διάρκεια του αρχιτεκτονικού σχεδιασμού τους περιορισμούς στους οποίους υπόκειται το κάθε αρχιτεκτονικό έργο και γι' αυτόν το λόγο είναι σε θέση να διαχειριστούν περιορισμούς που επιβάλλονται από άτομα, κοινωνικές ομάδες ή φορείς, από τους οικοδομικούς και τεχνικούς κανονισμούς, την πολεοδομική νομοθεσία και από το κόστος των κατασκευών. Έχουν διδαχθεί και ασκηθεί στη χρήση τον πιο σημαντικών λογισμικών που αφορούν τον αρχιτεκτονικό σχεδιασμό με τρόπο που να είναι επαρκώς εξοικειωμένοι με τις νέες τεχνολογίες που εφαρμόζονται στην αναπαράσταση του χώρου, στην αντιμετώπιση τεχνικών προβλημάτων, στην παραγωγή μοντέλων προσομοίωσης, στη γέννηση νέων μορφών και στην διασύνδεση του σχεδιασμού με την κατασκευή. Έχουν εκπονήσει μελέτες ερευνητικού προσανατολισμού σε θέματα εμπάθουσας στην αρχιτεκτονική και είναι σε θέση να εκπονήσουν ερευνητικά προγράμματα σε διάφορα σχετικά με την αρχιτεκτονική γνωστικά αντικείμενα.

##### 4.3 Λεπτομέρειες του προγράμματος (π.χ. ενότητες μαθημάτων ή μαθήματα) και οι ατομικοί βαθμοί/διδασκτικές μονάδες/πιστωτικές μονάδες που ελήφθησαν:

Τα μαθήματα στα οποία ο/η ανωτέρω έχει εξεταστεί και έχει πάρει προαγωγίμο βαθμό, καθώς και τα μαθήματα για τα οποία έχει τύχει αναγνώρισης ή απαλλαγής (Υ= Υποχρεωτικά, ΥΕ= Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν, ΞΓ= Ξένη Γλώσσα, Π= Προαιρετικά, ΕΕ= Ελεύθερη επιλογή) αναφέρονται παρακάτω. Οι κωδικοί των μαθημάτων προσδιορίζουν σε ποιο πρόγραμμα ανήκει το μάθημα (1= Πρόγραμμα Εισαγωγής, 2= Πρόγραμμα Βασικών Σπουδών, 3= Πρόγραμμα Διπλώματος), το είδος του μαθήματος (Σ= Σχεδιασμού, Θ= Θεωρητικό, Τ= Τεχνολογίας, Μ= Αναπαράστασης), εάν πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο των προγραμμάτων κινητικότητας φοιτητών ERASMUS (ER) και τον αύξοντα αριθμό του μαθήματος. Τα μαθήματα που αναγνωρίζονται από μετεγγραφή, από κατατακτήριες και από προγράμματα ανταλλαγών μέχρι το 2010-11, είναι υποχρεωτικά για την απόκτηση Διπλώματος αλλά δεν έχουν βαθμό και δεν συνυπολογίζονται στον μέσο όρο βαθμολογίας του Διπλώματος. Σύμφωνα με τον Κανονισμό Λειτουργίας του Α.Π.Θ., για όσους φοιτητές/τριες έχουν εγγραφεί από το 2003-04 και μετέπειτα, οι διδασκτικές μονάδες των μαθημάτων Ξένων Γλωσσών δεν προσμετρώνται στο σύνολο των διδασκτικών μονάδων και ο βαθμός δεν συνυπολογίζεται στον βαθμό του Διπλώματος. Είναι υποχρεωτικά τουλάχιστον δύο εξάμηνα:

Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	ECTS Credits	Βαθμός	Εξεταστική Περίοδος	Κατάταξη ECTS
1Θ504	ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ ΙΙ	Υ	3.0	7	ΙΟΥΝ 2007	C
1Μ101	ΣΧΕΔΙΟ Ι	Υ	3.0	10	ΦΕΒΡ 2011	B

Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	ECTS Credits	Βαθμός	Εξεταστική Περίοδος	Κατάταξη ECTS
1M102	ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ Ι	Υ	3.0	9	ΣΕΠΤ 2006	C
1M301	ΜΕΣΑ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ Ι	Υ	3.0	8,5	ΣΕΠΤ 2010	B
1M303	ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑ	Υ	3.0	5	ΣΕΠΤ 2006	D
1M308	ΓΡΑΜΜΙΚΕΣ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΕΙΣ ΤΟΥ ΤΡΙΣΔΙΑΣΤΑΤΟΥ ΧΩΡΟΥ ΙΙ	Υ	3.0	8,5	ΣΕΠΤ 2009	B
1Σ515	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ	Υ	6.0	9	ΙΟΥΝ 2007	B
1Τ103	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	Υ	6.0	8,5	ΙΟΥΝ 2006	C
1Τ301	ΑΡΧΕΣ ΔΟΜΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ	Υ	3.0	7	ΦΕΒΡ 2006	D
2Θ403	ΜΕΣΑΙΩΝΑΣ ΣΤΗ ΔΥΣΗ, ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΗ, ΜΠΑΡΟΚ, ΓΑΛΛΙΚΟΣ ΚΛΑΣΙΚΙΣΜΟΣ	Υ	3.0	10	ΣΕΠΤ 2009	B
2Θ405	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΤΟΥ 19ου ΚΑΙ 20ου ΑΙΩΝΑ	Υ	3.0	10	ΣΕΠΤ 2010	A
2Θ602	ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΚΑΙ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΤΕΧΝΗ	Υ	3.0	7	ΦΕΒΡ 2008	C
2Θ603	ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΗ ΩΣ ΤΟΝ ΝΕΟΚΛΑΣΙΚΙΣΜΟ	Υ	3.0	9	ΙΟΥΝ 2009	B
2Θ604	Η ΜΟΝΤΕΡΝΑ ΤΕΧΝΗ ΑΠΟ ΤΟΝ 19ο ΣΤΟΝ 20ο ΑΙΩΝΑ	Υ	3.0	9	ΦΕΒΡ 2012	C
2M302	CAD ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ	Υ	3.0	8	ΦΕΒΡ 2011	C
2Σ160	ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΝΘΕΣΗ ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ	Υ	9.0	10	ΣΕΠΤ 2008	A
2Σ161	ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΝΘΕΣΗ ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ	Υ	3.0	10	ΣΕΠΤ 2008	A
2Τ121	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ	Υ	9.0	8,5	ΣΕΠΤ 2007	D
2Τ131	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ	Υ	3.0	8,5	ΣΕΠΤ 2007	D
2Τ141	ΔΟΜΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	Υ	3.0	7,5	ΣΕΠΤ 2008	C
2Τ301	ΜΕΤΑΛΛΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΛΑΦΡΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ	Υ	3.0	10	ΙΟΥΝ 2008	B
2Τ302	ΣΙΔΗΡΟΠΑΓΕΣ ΣΚΥΡΟΔΕΜΑ	Υ	3.0	6,5	ΣΕΠΤ 2010	B
2Τ303	ΣΤΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	Υ	3.0	8	ΙΟΥΝ 2009	B
2Τ401	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ	Υ	3.0	7,5	ΙΟΥΝ 2008	B
1Θ505	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΕΧΝΗΣ	ΥΕ	3.0	9	ΣΕΠΤ 2008	B
1M302	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΚΑΙ ΠΡΟΠΛΑΣΜΑΤΑ	ΥΕ	6.0	8,5	ΦΕΒΡ 2006	C
1Σ101	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ	ΥΕ	9.0	8	ΣΕΠΤ 2006	C
1Σ104	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ	ΥΕ	9.0	9,5	ΙΟΥΝ 2006	B
2Θ101	ΘΕΩΡΙΑ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ	ΥΕ	3.0	10	ΙΟΥΝ 2007	A
2Θ102	ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΚΡΙΤΙΚΗΣ	ΥΕ	3.0	9	ΣΕΠΤ 2009	B
2Θ112	ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΑΠΟΔΟΜΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ	ΥΕ	3.0	8,5	ΙΟΥΝ 2007	C
2Θ205	ΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ	ΥΕ	3.0	8	ΙΟΥΝ 2008	B
2Θ311	ΘΕΩΡΙΑ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ & ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΩΝ ΜΝΗΜΕΙΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΟΛΩΝ	ΥΕ	3.0	9,5	ΦΕΒΡ 2009	A
2Θ343	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΤΟΠΙΟΥ-ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΑΣΤΙΚΩΝ ΥΠΑΙΘΡΙΩΝ ΧΩΡΩΝ	ΥΕ	3.0	8	ΣΕΠΤ 2009	C
2Θ345	ΚΤΙΡΙΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ	ΥΕ	3.0	9	ΣΕΠΤ 2008	C
2Θ367	ΘΕΩΡΙΕΣ ΧΩΡΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	ΥΕ	3.0	10	ΣΕΠΤ 2008	A
2Θ404	ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ-ΙΣΛΑΜΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ	ΥΕ	3.0	9,5	ΦΕΒΡ 2008	A
2Θ503	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ	ΥΕ	3.0	9,5	ΦΕΒΡ 2009	B
2Θ702	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ, ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	ΥΕ	3.0	7	ΣΕΠΤ 2008	D
2M101	ΖΩΓΡΑΦΙΚΗ Ι	ΥΕ	3.0	10	ΙΟΥΝ 2011	B
2Σ108	ΚΑΤΟΙΚΙΑ: ΕΝΝΟΙΕΣ, ΧΩΡΟΙ, ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΚΑΤΟΙΚΗΣΗΣ	ΥΕ	9.0	10	ΣΕΠΤ 2011	B
2Σ139	ΤΟΠΙΟ, ΧΩΡΟΣ, ΜΟΡΦΗ: ΧΩΡΟΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	ΥΕ	9.0	7,5	ΙΟΥΝ 2007	C
2Σ152	ΦΥΣΗ ΚΑΙ ΧΩΡΟΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ	ΥΕ	6.0	8,5	ΦΕΒΡ 2009	C
2Σ225	ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΩΝ ΜΝΗΜΕΙΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΟΛΩΝ	ΥΕ	3.0	7,5	ΣΕΠΤ 2009	D

Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	ECTS Credits	Βαθμός	Εξεταστική Περίοδος	Κατάταξη ECTS
2Σ235	ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΩΝ ΜΝΗΜΕΙΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΟΛΩΝ	ΥΕ	6.0	7,5	ΣΕΠΤ 2009	D
2Σ302	ΑΣΤΙΚΗ ΣΥΝΘΕΣΗ	ΥΕ	6.0	9,5	ΣΕΠΤ 2009	B
2Σ312	ΑΣΤΙΚΗ ΣΥΝΘΕΣΗ	ΥΕ	3.0	10	ΣΕΠΤ 2009	A
2Σ405	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΟΠΙΟΥ, ΑΣΤΙΚΩΝ ΥΠΑΙΘΡΙΩΝ ΧΩΡΩΝ	ΥΕ	6.0	8	ΙΟΥΝ 2009	C
2Σ505	ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ-ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ	ΥΕ	6.0	8	ΦΕΒΡ 2010	C
2Σ515	ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΘΕΩΡΙΑ	ΥΕ	3.0	8	ΦΕΒΡ 2010	B
2Σ606	ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΑ ΟΙΚΙΣΜΩΝ	ΥΕ	6.0	5,5	ΦΕΒΡ 2010	D
2Τ503	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΚΑΙ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ ΚΤΙΡΙΩΝ	ΥΕ	6.0	8	ΣΕΠΤ 2008	C
ER0048	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΣ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ (ΔΙΔ. ΣΤΟ TECHNISCHE UNIV BERLIN/ ERASMUS ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ)	ΥΕ	9.0		2010	
ER0049	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΟΣ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ (ΔΙΔ. ΣΤΟ TECHNISCHE UNIV BERLIN/ ERASMUS ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ)	ΥΕ	9.0		2010	
ER0057	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΜΜΕΣΗΣ ΕΠΙΒΛΕΨΗΣ (ΔΙΔ. ΣΤΟ TECHNISCHE UNIVERSITÄT BERLIN/ ERASMUS ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ)	ΥΕ	6.0		2010	
ER0069	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ (ΔΙΔ. ΣΤΟ TECHNISCHE UNIVERSITÄT BERLIN/ ERASMUS ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ)	ΥΕ	3.0		2010	
ER0090	ΓΕΝΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ-ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ (ΔΙΔ. ΣΤΟ TECHNISCHE UNIVERSITÄT BERLIN/ ERASMUS ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ)	ΥΕ	3.0		2010	
ER0098	ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ (ΔΙΔ. ΣΤΟ TECHNISCHE UNIVERSITÄT BERLIN/ ERASMUS ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ)	ΥΕ	3.0		2010	
2Μ401	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι	ΞΓ	1.5	8,5	ΦΕΒΡ 2007	B
2Μ402	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙ	ΞΓ	1.5	10	ΣΕΠΤ 2011	A
2Θ414	ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ	ΠΡ	3.0	10	ΙΟΥΝ 2011	B
<b>ΕΡΓΑΣΙΕΣ</b>						
	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		12.0	10	2/7/2013	A
	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ		30.0	10	25/9/2013	A
<b>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</b>			<b>303.0</b>			

Το δίπλωμα εκδίδεται βάσει των ελάχιστων διδακτικών μονάδων (ΦΕΚ 220/2008, Τ Α, άρθρ. 33) και ο φοιτητής δικαιούται να εξετασθεί σε δυο επιπλέον μαθήματα επιλογής (Υ.Α. Φ.1231/Β1/425, ΦΕΚ 1099/2000/Β, άρθρ. 60).

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ «ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ. ΒΑΡΥΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΙΩΡΗΣΗ»  
ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ· «ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ· ΚΑΤΩ ΑΠΟ ΤΗ ΓΕΦΥΡΑ  
\_ΤΟΠΙΟΓΡΑΦΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ»

Η κατάταξη ECTS (A=10%, B=25%, C=30%, D=25%, E=10%) στηρίζεται σε ένα δείγμα τουλάχιστον 100 φοιτητών. Αν δεν υπάρχουν επαρκή συγκριτικά στοιχεία η θέση αυτή μένει κενή (Υ.Α. Φ5/89656/Β3, ΦΕΚ 1466/2007/Β, άρθρ. 4). Για την υλοποίηση της κλίμακας κατάταξης ECTS χρησιμοποιήθηκε το Παράρτημα 3 του ECTS Οδηγού 2009, και η πηγή: Crocker, L., & Algina, J. (1986). Introduction to classical and modern test theory. New York: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.

Η διπλωματική/πρακτική εργασία θεωρούνται ατομικές εργασίες και δεν κατατάσσονται με βάση προηγούμενο δείγμα. Το ίδιο συμβαίνει και για τα μαθήματα από Προγράμματα Ανταλλαγής (ΠΑΝ) γιατί αποδεχόμαστε την κατάταξη του ιδρύματος υποδοχής με αντιστοίχιση των βαθμών στο ελληνικό σύστημα βαθμολογίας.

#### 4.4 Σύστημα βαθμολογίας, και αν υπάρχει, κλίμακα κατανομής των βαθμών:

Η βαθμολογική κλίμακα με την οποία υπολογίζονται οι βαθμοί επίδοσης των φοιτητών είναι δεκαβάθμια (0-10)  
Άριστα: 8,50-10,00

Λίαν Καλώς: 6,50-8,49

Καλώς: 5,00-6,49.

Ανεπιτυχώς: 0,00-4,99

Ο ελάχιστος προαγωγίμος βαθμός είναι το 5.

**4.5 Γενική ταξινόμηση του τίτλου (στην πρωτότυπη γλώσσα):**

"Άριστα" 8,88

---

**5. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΙ Ο ΤΙΤΛΟΣ**

**5.1 Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές:**

Πρόσβαση σε μεταπτυχιακές σπουδές.

**5.2 Επαγγελματικό καθεστώς (εάν υπάρχει):**

Για την άσκηση του επαγγέλματος του Αρχιτέκτονα Μηχανικού απαιτείται άδεια από το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος η οποία χορηγείται ύστερα από εξετάσεις.

---

**6. ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ**

**6.1 Συμπληρωματικές πληροφορίες:**

Το Δίπλωμα του Αρχιτέκτονα Μηχανικού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης συμπεριλαμβάνεται στο παράρτημα V.7 της οδηγίας 2005/36/EC του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου σχετικά με την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων. Ως εκ τούτου οι κάτοχοι του δικαιούνται να εργαστούν ως Αρχιτέκτονες σε όλες τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

**6.2 Άλλες πηγές πληροφοριών:**

ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ: <http://www.arch.auth.gr>

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ: <http://www.auth.gr>

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ: <http://www.minedu.gov.gr>

ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ: <http://www.europa.eu.int>

---

**7 ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ**

**7.1 Ημερομηνία: 14/2/2014**

**7.2 Όνομα και Υπογραφή:** Σκαμινιώτου-Οικονομοπούλου Άννα

**7.3 Ιδιότητα:** Γραμματέας του Τμήματος

**7.4 Σφραγίδα:**

---

Το πιστοποιητικό αυτό υπογράφεται από τη Γραμματεία του Τμήματος με βάση την κανονιστική απόφαση υπ. αριθμ. 49923/2008 (ΦΕΚ 873/2008, τ.Β').

## 8. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Η Τριτοβάθμια -Ανώτατη- εκπαίδευση στην Ελλάδα είναι δημόσια και παρέχεται δωρεάν, κατά την έννοια του άρθρου 16. Παράγραφος 5 του Συντάγματος και, σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο, περιλαμβάνει δύο παράλληλους τομείς:

- α) τον Πανεπιστημιακό (Α.Ε.Ι.): Πανεπιστήμια, Πολυτεχνεία, Σχολή Καλών Τεχνών κ.α. και  
 β) τον Τεχνολογικό (Τ.Ε.Ι.): Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης(ΑΣΠΑΙΤΕ).

Στον Πανεπιστημιακό τομέα εντάσσεται επίσης το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π.), που παρέχει ανοιχτή εξ αποστάσεως -προπτυχιακή και μεταπτυχιακή- εκπαίδευση και επιμόρφωση.

Λειτουργούν ακόμη κρατικά ιδρύματα Ανώτερης Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, υπό την εποπτεία άλλων Υπουργείων, τα οποία προσφέρουν προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης διάρκειας από δύο έως τρία έτη.

Δικαίωμα εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση έχουν όλοι οι απόφοιτοι Λυκείου (Γενικού και Επαγγελματικού), ανάλογα με την επίδοσή τους σε εξετάσεις εθνικού επιπέδου που λαμβάνουν χώρα στην Γ' τάξη του Λυκείου. Το σύστημα εισαγωγής στα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης βασίζεται στις προγραμματισμένες διαθέσιμες θέσεις (numerus clausus), στη σειρά προτίμησης σχολών/τμημάτων από τους υποψηφίους και στο Γενικό Βαθμό πρόσβασής τους. Για ορισμένες σχολές απαιτείται εξέταση και σε ειδικά μαθήματα (π.χ. Σχέδιο για την Αρχιτεκτονική) ή πρακτικές δοκιμασίες.

Τα προγράμματα σπουδών σε σχολές/τμήματα των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης, διαρκούν -ανάλογα με το αντικείμενο- από τέσσερα έως έξι έτη, και η ολοκλήρωσή τους παρέχει το αντίστοιχο Πτυχίο /Δίπλωμα. Η απόκτηση του τίτλου αυτού οδηγεί στην αγορά εργασίας, ενώ ταυτόχρονα δίνει τη δυνατότητα πρόσβασης σε σπουδές μεταπτυχιακού κύκλου, δηλαδή: σε σπουδές που οδηγούν στο Διδακτορικό Δίπλωμα.

Η νομοθεσία για τη διασφάλιση της ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση, το Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και το Παράρτημα Διπλώματος καθορίζει το πλαίσιο των διαδικασιών και των κριτηρίων για την αξιολόγηση των Ιδρυμάτων της Ανώτατης Εκπαίδευσης, καθώς και για την πιστοποίηση των σπουδών των φοιτητών. Τα μέτρα αυτά στοχεύουν, μεταξύ άλλων, στην ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών και συμβάλλουν στη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Λεπτομερής περιγραφή του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος υπάρχει και στον Εθνικό Φάκελο που συντάχθηκε από την Ελληνική Υπηρεσία του Ευρωπαϊκού Δικτύου για την Εκπαίδευση ΕΥΡΥΔΙΚΗ.  
[http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic\\_reports/122EN.pdf](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/122EN.pdf) (pages 82,83) <<http://www.eurydice.org>>

